

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«28» марта 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная

деятельность

Форма обучения – очная

На базе среднего общего

образования

Срок обучения 2 года 6 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правоохранительные и судебные органы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 13 июля 2021 г.).

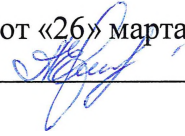
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: коллектив авторов

РАССМОТРЕНО

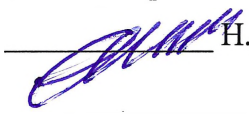
Цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,

протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

Председатель  А.Е. Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 3 от «27» марта 2024 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Правоохранительные и судебные органы относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности, профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;
- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов (консультации 2 часа).

Заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112	16
в том числе:		
практические занятия	50	
лекции	62	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	152
Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Органы, осуществляющие правосудие</i>			
<i>Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов</i>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и система правоохранительных органов РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельная работа № 1 «Основные направления правоохранительной деятельности»: - анализ нормативно-правовых актов		2	
<i>Тема 1.2. Понятие и система правоохранительных органов РФ</i>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и система правоохранительных органов РФ.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Самостоятельная работа № 2 «Система правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом		2	
Тема 1.3. Судебная власть	Содержание учебного материала			

в РФ	1.	Судебная власть в РФ.	2	1
	2.	Принципы правосудия.	2	1
	3.	Правовой статус судьи.	2	1
	4.	Конституционный суд в РФ.	2	1
	5.	Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	1
	6.	Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	1
	7.	Мировой суд РФ как элемент судебной системы.	2	1
	8.	Военные суды в РФ.	2	1
	9.	Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено).	2	1
	10.	Арбитражные суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды		1
	<i>Практические занятия:</i>			
	Практическая работа № 1. Правоохранительная деятельность.		2	
	Практическая работа № 2. Судебная власть в РФ.		2	
	Практическая работа № 3. Принципы правосудия.		2	
	Практическая работа № 4. Конституционный суд РФ.		2	
	Практическая работа № 5. Районный суд.		2	
	Практическая работа № 6. Мировой суд.		2	
	Практическая работа № 7. Военные суды в РФ.		2	
	Практическая работа № 8. Система арбитражных судов в РФ.		2	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.3			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3. «Судебная система в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов; - составление конспекта		4	
Раздел 2.		<i>Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность</i>		
Тема 2.1. Прокуратура РФ	Соде	эжание учебного материала		
	1	Прокуратура РФ. Роль в системе правоохранительных органов.	6	1

	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 9. Прокуратура РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №4. «Органы прокуратуры РФ»: - анализ нормативно-правовых актов'		4	
Тема 2.2. Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала			
	1 Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.		4	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа №10. ФСИН России. ФССП России. Практическая работа № 11. Учреждения судебной и правовой экспертизы при Министерстве юстиции РФ.		2	
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Министерство юстиции РФ»: - анализ нормативно-правовых актов'		4	
Тема 2.3. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала			
	1 Система органов МВД РФ. Полиция.		4	1
	2 Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ.		4	1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа №12. Полиция, её подразделения. Практическая работа № 13. Следственный комитет РФ.		4	
			4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. «Система органов ОВД РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта		4	
Тема 2.4. Органы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала			
	1 Система обеспечения безопасности в РФ		2	1
	<i>Практические занятия:</i>			

	Практическая работа № 14. Органы обеспечения безопасности: Совет Безопасности РФ, ФСБ и др. органы.		2	
	Контрольные работы: Тест по теме 2.4			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №7. «Органы обеспечения безопасности»: - анализ нормативно-правовых актов;		4	
Тема 2.5. Таможенные органы РФ	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика таможенных органов.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа №15. Государственный таможенный комитет РФ и система его органов.		2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Таможенные органы РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта		6	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	1	Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 16. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.		2	
	Практическая работа № 17. Правовой статус и структура органов Госнаркоконтроля России.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Система и компетенция органов Госнаркоконтроля»: - письменная работа с конспектом		4	
	Содержание учебного материала			

		- анализ нормативно-правовых актов		
Тема 2.7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала			
	1	Органы раскрытия и расследования преступлений.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 18. Органы, осуществляющие оперативно розыскную деятельность.		2	
	Практическая работа № 19. Органы, осуществляющие дознание. Практическая работа № 20. Органы, осуществляющие предварительное следствие.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. «Органы раскрытия и расследования преступлений»: - письменная работа с конспектом - анализ нормативно-правовых актов		6	
Тема 2.8. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 21. Статус адвоката. Практическая работа №22. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.		2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11. «Адвокатура в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов		4	
Тема 2.9. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать	2	1

		нотариальные действия.		
		<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 23. Правовой статус нотариуса. Практическая работа №24. Получение статуса нотариуса.	2 2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12. «Нотариат в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов	6	
Тема 2.10. Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов		Содержание учебного материала		
	1	Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов	4	1
		Контрольные работы: Тест по теме 2.10		
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. «Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом;	6	
Максимальная учебная нагрузка			168	
Обязательная учебная нагрузка			112	
Самостоятельная работа			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Правоохранительные и судебные органы (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	<i>Органы, осуществляющие правосудие</i>			
<i>Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и система правоохранительных органов РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельная работа № 1 «Основные направления правоохранительной деятельности»: - анализ нормативно-правовых актов		12	
<i>Тема 1.2. Понятие и система правоохранительных органов РФ</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и система правоохранительных органов РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Самостоятельная работа № 2 «Система правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом		14	
<i>Тема 1.3. Судебная власть</i>	Содержание учебного материала			

в РФ	1.	Судебная власть в РФ.		1
	2.	Принципы правосудия.		1
	3.	Правовой статус судьи.		1
	4.	Конституционный суд в РФ.		1
	5.	Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.		1
	6.	Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.		1
	7.	Мировой суд РФ как элемент судебной системы.		1
	8.	Военные суды в РФ.		1
	9.	Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено). Арбитражные		1
	10.	суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды		1
	Практические занятия: Практическая работа № 1. Правоохранительная деятельность. Практическая работа № 2. Судебная власть в РФ. Практическая работа № 3. Принципы правосудия. Практическая работа № 4. Конституционный суд РФ. Практическая работа № 5. Районный суд. Практическая работа № 6. Мировой суд. Практическая работа № 7. Военные суды в РФ. Практическая работа № 8. Система арбитражных судов в РФ.		2	
	Контрольные работы: Тест по теме 1.3			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №3. «Судебная система в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов; - составление конспекта		14	
Раздел 2.	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность			
	1	Прокуратура РФ. Роль в системе правоохранительных органов.	4	1

		Самостоятельная работа №4. «Органы прокуратуры РФ»: - анализ нормативно-правовых актов;	14	
Тема 2.2. Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала			
	1	Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.		1, 2
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 9. Прокуратура РФ. Практическая работа №10. ФСИН России. ФССП России. Практическая работа № 11. Учреждения судебной и правовой экспертизы при Министерстве юстиции РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №5. «Министерство юстиции РФ»: - анализ нормативно-правовых актов'		12	
Тема 2.3. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала			
	1	Система органов МВД РФ. Полиция.		1
	2	Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ.		1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа №12. Полиция, её подразделения. Практическая работа № 13. Следственный комитет РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 6. «Система органов ОВД РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта		10	
	1	Система обеспечения безопасности в РФ		1
	<i>Практические занятия:</i>			
	Контрольные работы: Тест по теме 2.4			

	Самостоятельная работа №7. «Органы обеспечения безопасности»: - анализ нормативно-правовых актов;	10	
Тема 2.5. Таможенные органы РФ	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика таможенных органов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа №8. «Таможенные органы РФ»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспекта	10	
Тема 2.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Содержание учебного материала		
	1 Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.		1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 14. Органы обеспечения безопасности: Совет Безопасности РФ, ФСБ и др. органы. Практическая работа №15. Государственный таможенный комитет РФ и система его органов. Практическая работа № 16. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Практическая работа № 17. Правовой статус и структура органов Госнарконоконтроля России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 9. «Система и компетенция органов Госнарконоконтроля»: - письменная работа с конспектом	10	
	- анализ нормативно-правовых актов		

Тема 2.7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала			
	1	Органы раскрытия и расследования преступлений.		1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 18. Органы, осуществляющие оперативно розыскную деятельность. Практическая работа № 19. Органы, осуществляющие дознание. Практическая работа № 20. Органы, осуществляющие предварительное			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 10. «Органы раскрытия и расследования преступлений»: - письменная работа с конспектом - анализ нормативно-правовых актов		10	
Тема 2.8. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура и адвокатская деятельность.		1
	<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 21. Статус адвоката. Практическая работа № 22. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 11. «Адвокатура в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов		10	
Тема 2.9. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать		1

		нотариальные действия.		
		<i>Практические занятия:</i> Практическая работа № 23. Правовой статус нотариуса. Практическая работа №24. Получение статуса нотариуса.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 12. «Нотариат в РФ»: - анализ нормативно-правовых актов	16	
Тема 2.10. Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов		Содержание учебного материала		
	1	Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов		1
		Контрольные работы: Тест по теме 2.10		
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 5. «Сравнительный анализ деятельности судебных и правоохранительных органов»: - письменная работа с конспектом;	10	
Максимальная учебная нагрузка			168	
Обязательная учебная нагрузка			16	
Самостоятельная работа			152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 4. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 5. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 6. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, учебная и дополнительная литература, раздаточный материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ПК с лицензионным программным обеспечением, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник / ред. В.В. Гордиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02364-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515>
2. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты : учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 5-238-00837-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343>
3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

Дополнительная литература:

1. Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 274 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530>
2. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС:

- 1 СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
- 2 СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru
- 3 <https://biblioclub.ru/>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: — оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; — анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; — проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; — анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различн правоохранительных органов; — применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций. Должен знать: — понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; — систему источников регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; — виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; — понятие и принципы правосуди — практику осуществления отдельны видов правоохранительной деятельности; — систему, структуру и компетенци негосударственных правоохранительных органов.	• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнениеи защитапрактически работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен

ПК 1.5. Осуществлять	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов;	Экспертная оценка выполнения
оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Знания: система источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; виды правоохранительной деятельности; понятие и принципы правосудия, судостроительство в РФ; практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности. Умения: анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Устный экзамен
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- демонстрация правильности формирования профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Устный экзамен
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- демонстрация способности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ

ОК 12. Выполнять	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и оценка на
соответствии с нормами	мор	практических занятий
али, профессиональной этики и служебного этикета.	профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.	Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Органы, осуществляющие правосудие.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Устный опрос, презентации, тестирование
2.	Раздел 2. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность	ПК 1.7, ПК 1.8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Устный опрос, анализ нормативно-правовых актов, практические задания, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 6.2.1 Экзамен - типовые вопросы (задания)

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
3. Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.
4. Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов и организаций выполняющих правоохранительные функции.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношения с законодательной и исполнительной ветвями власти.
6. Общая характеристика полномочий судебной власти на современном этапе. Суд как орган судебной власти.
 1. Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.
 2. Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
 3. Понятие и признаки правосудия, его отличия от других форм государственной деятельности.
 4. Принципы осуществления правосудия в РФ: их общее понятие и значение.
 5. Принцип законности.
 6. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
 7. Принцип состязательности сторон.
 8. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
 9. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
 10. Принцип неприкосновенности личности.
 11. Неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
 12. Презумпция невиновности, как один из принципов правосудия.
 13. Роль, значение Конституции РФ в закреплении принципов правосудия и деятельности правоохранительных органов.
 14. Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.

15. Решение Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

16. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.

- *критерии оценивания компетенций (результатов)*

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Оценка определяется следующими четырьмя составляющими:

- результатами ответа на 1 -й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Результаты экзамена оцениваются:

- «отлично» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа;
- «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала;
- «удовлетворительно» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов;
- «неудовлетворительно» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

- *описание шкалы оценивания*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
70-80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.2.2 Наименование оценочного средства

Тест - образец задания

Тест № 1 по теме 1.3. Судебная власть в РФ 1.

Выберите положение, закрепляющее принцип правосудия;

- А. выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления;
- Б. независимость судей и подчинение их только закону;
- В. презумпция виновности лица, обвиняемого в совершении преступления.
- Г. неприкосновенность судей.

3. Из презумпции невиновности следует:

- А. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- Б. недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- В. обвиняемый под стражей может быть уволен с работы в виду привлечения его к уголовной ответственности;
- Г. обвиняемый по делам частного обвинения сам должен доказывать свою невиновность.

3. Правосудием является:

- А. только деятельность суда;
- Б. деятельность суда и органов предварительного расследования;
- В. деятельность суда и иных органов по рассмотрению правовых споров.

Тестирование по результатам изучения тем дисциплины ставит целью оценить уровень освоения студентами изученных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной форме на бумажных носителях в течении 20 минут.

В качестве оценочных фондов для тестирования используются тесты, приведенные в разделе «Практикум» настоящего УМК. Преподаватель вправе дополнить перечень указанных тестов.

Каждый студент получает бланк с тестовыми материалами (8-10 тестовых заданий) и письменно готовит ответы на поставленные задания (путем подчеркивания или отметки выбранного ответа). По истечении 20 минут преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания. По результатам тестирования преподавателем в журнале учета занятий каждому студенту выставляется оценка.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентностного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационноресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ 02. МДК 02.01. Основам управления в правоохранительных органах используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительноиллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи,

требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.
- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.
- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативноправовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационноправовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru).